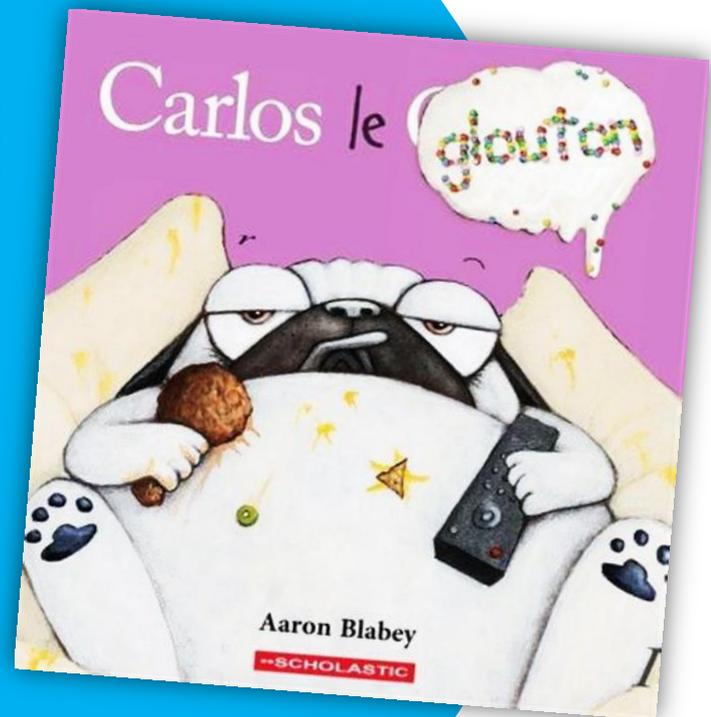


ATELIER LITTÉRAIRE

Blabey, A. (2020).
Carlos le glouton.
Scholastic.



AVANT DE COMMENCER

En tant qu'enseignante, lorsque ces questions ont été créées, l'intention était de rendre l'expérience de lecture des élèves plus sociale. Donc, le but est **d'encourager les échanges, l'entraide et le partage d'idées entre les lecteurs**. C'est d'ailleurs pour cette raison que je n'ai pas inclus de feuille de réponses aux questions ; je souhaite m'éloigner des tâches « papier/crayon » et miser sur le plaisir de lire et d'échanger... tout simplement!

Nous avons bien d'autres contextes et ressources pour modéliser des tâches de compréhension de lecture. **Ce document se veut donc un outil pour travailler la réflexion ainsi que les quatre dimensions de la lecture... sans papier ni crayon, à partir de la littérature jeunesse**. Les questions sous forme d'atelier sont idéales pour la lecture en duo alors que la lecture interactive se prête bien à un contexte de groupe (ce sont les mêmes questions).

PS. **Les questions d'interprétation ne font pas l'objet d'une évaluation systématique aux premier et deuxième cycles**. Toutefois, puisque cette dimension est à développer dès la première année, les questions en comptent **une** qui développe la dimension « interprétation » de la lecture.

Bonne lecture,

Claudia / Cassioprof



LECTURE INTERACTIVE

SOURCE : Blabey, A. (2020). *Carlos le glouton*. Scholastic.



PRÉPARATION À LA LECTURE

Présentation du livre (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, collection)

Présentation de la couverture et de la quatrième de couverture

Faire des prédictions et préciser l'intention de lecture

DISCUSSION

COMPRÉHENSION

1. Nomme cinq aliments que Carlos mange dans l'histoire.
2. Que fait Carlos toute la journée?
3. Que propose son ami Marcel pour aider Carlos?
4. Est-ce que Carlos est d'accord avec la proposition de Marcel? Explique.
5. Les chiens entendent un premier grincement. De quoi Carlos pense-t-il que provient ce bruit?
6. De quoi provient réellement le grincement inquiétant?
7. À la fin de l'histoire, quelle habitude de Carlos a changé et laquelle n'a pas changé?

INTERPRÉTATION

8. Imagine Carlos dans 5 ans. Explique ce qu'il est devenu.

RÉACTION

9. De quelle partie de l'histoire vas-tu te souvenir le plus longtemps et pourquoi?

APPRÉCIATION

10. À qui recommanderais-tu de lire ce texte et pourquoi?

ATELIER LITTÉRAIRE

Référence du livre



1 COMPRÉHENSION

Nomme cinq aliments que Carlos mange dans l'histoire.



2 COMPRÉHENSION

Que fait Carlos toute la journée?



3 COMPRÉHENSION

Que propose son ami Marcel pour aider Carlos?



4 COMPRÉHENSION

Est-ce que Carlos est d'accord avec la proposition de Marcel? Explique.



5 COMPRÉHENSION

Les chiens entendent un premier grincement. De quoi Carlos pense-t-il que provient ce bruit?



6 COMPRÉHENSION

De quoi provient réellement le grincement inquiétant?



7 COMPRÉHENSION

À la fin de l'histoire, quelle habitude de Carlos a changé et laquelle n'a pas changé?



8 INTERPRÉTATION

Imagine Carlos dans 5 ans. Explique ce qu'il est devenu.



9 RÉACTION

De quelle partie de l'histoire vas-tu te souvenir le plus longtemps et pourquoi?



10 APPRÉCIATION

À qui recommanderais-tu de lire ce texte et pourquoi?



RÉPONSES

1. Bonbons, pizzas, boissons gazeuses, doigts de poulet, crème glacée, andouillettes
2. Regarde son téléphone, la télévision et joue aux jeux vidéo
3. De marcher ou de courir
4. Non, il l'ignore et lâche un gros pet!
5. L'estomac de Carlos
6. Le plancher qui craque sous le poids
7. Il fait de l'activité physique, mais mange encore de la malbouffe.
8. 9. 10. Réponses personnelles



RÉFÉRENCES

Référentiel quant aux types de questions :

<http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/joseeroy/files/2016/03/exemples-de-question-par-crit%C3%A8res-de-lecture.pdf>

Polices : Poppins + **PBPEPPERMINTCAKEPOP**

Image :

https://www.freepik.com/free-vector/set-elements-with-pug-faces_1353892.htm#page=4&query=pug&position=24

